Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны» 663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 50 Б

Тел. 8(391-60)22-9-50

УТВЕРЖДЕНО

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

идэ» моич 2023г.

E-mail: sad8-se@yandex.ru

Результаты мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования» в МБДОУ № 8 «Иволга» за 2022-2023 уч. год

Приложение № 1 к Положению о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ № 8 «Иволга»

# Направления и показатели муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»

No n/n	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механ. управл дейст МСО	ения,	Докуме кото отраж механ управ МСО	орых саются шзмы
1.	Качество	1.1. Доля ДОО, от	Организация экспертизы ООП	ДОО (оценка с ј	учетом показат	елей шкал МК	Д <b>О</b> )	-
1.	образовательных программ	общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли	Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет 1	Проведение муниципальной экспертизы ООП	Разработка ООП/ОП ДО	Распоряжение Управления образования о	Приказ ДОО об
	дошкольного	экспертизу на	Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:	Да/нет	Экспертизы ООП ДО	Внесение	сроках и	утверждении ООП/ОП
	образования	муниципальном/	на муниципальном уровне	1	Анализ	изменений/доп	ответственны	доо
		региональном уровнях, %	на региональном уровне	0	результатов	олнений в	х за	ООП/ОП
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО	Да/нет	экспертизы ООП ДО/составление	ООП/ОП ДОО с учетом	проведение экспертизы	ДОО
		0.7	по следующим образовательным областям:		муниципального	экспертных	ооп доо	Приказ ДОО
		8 б.	социально-коммуникативное развитие	1	профиля по	заключений,	M	о внесении
			познавательное развитие	1	направлению "Качество ОП	содержащих адресные	Муниципальн ый профиль	изменений/до полнений
			речевое развитие	1	ДО"	рекомендации	по	в ООП/ОП
			художественно-эстетическое развитие	1	_	доо	направлению	доо
			физическое развитие	1	Подготовка экспертных		"Качество ОП ДО"	ООП/ОП ДОО в
			ООП ДОО содержит описание реализуемых в	Да/нет	заключений с		ДО	актуальной
			ДОО современных образовательных	1	адресными		Экспертные	редакции
			технологий/практик, расширяющих содержание		рекомендациями по		заключения с адресными	
			комплексной программы		совершенствован		рекомендация	
					ию/		ми	
					улучшению качества ООП			
					ДОО			
2.	Качество	2.1. Доля ДОО, от общего	Оценка с уче	етом показател	ей шкал МКДО			

содержания	числа ДОО	Речевое развитие	17		анизмы управле		рждающие
образовательной	муниципалитета, проводящих мониторинг				окументы для н		T .=
деятельности в	качества содержания			*Проведение муниципального	*Проведение самообследова	*Распоряжени еУО о сроках	*Приказ ДОО о сроках и
ДОО (социально-	образовательной	Обогащение словарного запаса	3	мониторинга	ния ДОО в	и	ответственны
коммуникативно	деятельности в рамках ВСОКО, %	Развитие речевого слуха	3	оценки	рамках	ответственны	х за
е развитие,	200110, 70	Развитие понимания речи и формирование	3	результативност и и качества	проведения ВСОК	х за	проведение самообследов
познавательное	95 б	предпосылок грамотности		образовательног	BCOK	проведение муниципальн	ания
развитие, речевое		Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	о процесса и		ого	
развитие, художественно-		Освоение письменной речи	2	условий		мониторинга	
эстетическое		Знакомство с литературой и фольклором	3	реализации ООП ДОО			
развитие,		Социально-коммуникативное развитие	14	A			
физическое		Эмоциональное развитие	3	*Анализ	*Анализ	*3.6	*Профиль
развитие)		Социальное развитие	3	результатов мониторинга/сос	результатов самообследова	*Муниципаль ный профиль	ДОО по направлению
,		Развитие познавательных интересов,	3	тавление	ния	по	"Качество
		любознательности и активности		муниципального	ДОО/составлен	направлению	содержания
		Развитие воображения и творческой активности	3	профиля по направлению	ие профиля ДОО по	"Качество содержания	образовательн ой
		Развитие коммуникативных способностей и	2	"Качество	направлению	образовательн	деятельности"
		активности		содержания	"Качество	ой	
		Познавательное развитие	9	образовательной деятельности"	содержания образовательн	деятельности"	
		Формирование основ безопасного поведения	3	деятельности	ой		
		Формирование математических представлений	3		деятельности"		
		Формирование представлений об окружающем мире:	3				
		природа, экология, техника и технологии					
		Формирование представлений об окружающем мире:	3				
		общество и государство, культура и история.					
		Социокультурные нормы, традиции семьи, общества					
		и государства. Представления об отечественных					
		традициях и праздниках. Многообразие стран и					
		народов мира.	17	_			
		Художественно-эстетическое развитие	3	_			
		Эстетическое воспитание	2	_			
		Знакомство с миром искусства Изобразительное творчество	3	_			
		•	3	+			
		Музыка и музыкальное творчество	3	*Подготовка	*Подготовка	*Адресные	*Адресные
		Художественное конструирование и моделирование		адресных	адресных	рекомендации	рекомендации
		Театрально-словесное творчество	3	рекомендаций	рекомендаций	ДОО по	педагогам
		Физическое развитие	12	ДОО муниципалитета	педагогам ДОО по повышению	повышению качества	ДОО по повышению
		Здоровый образ жизни	3	по повышению	качества	содержания	качества
		Развитие представлений о своем теле и физических	3	по повышению качества содержания	содержания	, , 1	содержания
		возможностях, произвольность и координация					

движений		содержания	образовательно	ой	образовательн
	2	образовательно	й деятельности	деятельности	ой
Движение и двигательная активность	3	й деятельности			деятельности
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	*Определение целей повышения качества содержания образовательности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных приоритетов/ специфики	*Определение целей повышения качества содержания образовательно й деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО		
Организация различных видов деятельности с учет	ом потребност и показателей и		пей и интересо	в воспитанни	ков (оценка
•		Анализ текущей	Выявление	Справка УО	ООП ДОО,
Создание в ДОО условий для организации	Да/нет	документации	потребностей,	по	планы работы
различных видов деятельности с учетом		ДОО	возможностей и	результатам	кружков,
потребностей, возможностей и интересов			интересов	анализа	результаты
воспитанников (наличие кружков и (или) секций,			воспитанников	текущей	анкетировани
направленных на реализацию части, формируемой			с целью организация	документации ДОО	я родителей, результаты
участниками образовательных отношений, по			кружковой	400	наблюдений
следующим образовательным областям в			деятельности		за
соответствии с ООП):	4				деятельность
социально-коммуникативное развитие	1				ю воспитаннико
познавательное развитие, в том числе кружки	1				В
технической и естественнонаучной направленности					
речевое развитие	0				
художественно-эстетическое развитие	1				
физическое развитие	0				
Степень вовлеченности воспитанников в					
кружковую деятельность по следующим					
образовательным областям (отношение					
численности детей в возрасте от 3 до 7 лет					

	<b>T</b>	1		T	T
занятых в кружках на базе ДОО к общем	y				
количеству воспитанников данного возраста ):					
социально-коммуникативное развитие					
менее 10%					
om 10 do 30%					
более 30%	5б.				
познавательное развитие, в том числе кружки					
технической и естественнонаучной					
направленности					
менее 10%					
om 10 do 30%					
более 30%	56.				
речевое развитие	0				
менее 10%					
om 10 do 30%					
более 30%					
художественно-эстетическое развитие					
менее 10%					
om 10 do 30%					
более 30%	56.				
физическое развитие	0				
менее 10%					
om 10 do 30%					
более 30%					
Степень участия воспитанников, занятых	в %	Организация /	Формирование	Распоряжение	Сертификаты
кружках, в конкурсах, фестивалях	ι,	проведение муниципальных	заявок на участие	УО о проведении	участников, дипломы
соревнованиях (отношение воспитанников		конкурсов,	воспитанников	муниципальн	победителей
занятых в кружках и принявших участие		фестивалей,	ДОО, занятых в	ых конкурсов,	
конкурсных мероприятиях, к общей численност	u	соревнований	кружках, в	фестивалей, соревнований	
воспитанников, занятых в кружках):		для воспитанников	конкурсах, фестивалях,	для	
социально-коммуникативное развитие	0	доо	соревнованиях	воспитаннико	
менее 3%				в ДОО	
om 3 do 10%				Положения о	
более 10%				проведении	
познавательное развитие, в том числе кружки				конкурсов	
технической и естественнонаучной					
направленности		4			
менее 3%					
om 3 do 10%	36.				
более 10%					

	***************************************	0	1			
	<b>речевое развитие</b> менее 3%	U				
	менее 5% от 3 до 10%		_			
			-			
	более 10%		-			
	художественно-эстетическое развитие		-			
	менее 3%		-			
	om 3 do 10%	5.5	-			
	более 10%	5б.	-			
	физическое развитие	0	-			
	менее 3%		-			
	om 3 do 10%		-			
224 400 6	более 10%					144440)
2.2.Доля ДОО, от общего числа ДОО	Создание условий для непрерывного профессиональ		<b>педагогов (оцен</b> Анализ ЛНА	ка с учетом пот Разработка	к <b>азателей шк</b> Справка УО	<i>ал МКДО)</i> Положение/
муниципалитета,	В ДОО обеспечен доступ к материалам для	Да/нет	ДОО	лна доо	по	Порядок
включенных в различные	профессионального развития педагогов (книги,	1 б.	0	определяющего	результатам	доступа
формы методической работы по повышению	журналы, интернет ресурсы)			порядок	анализа ЛНА	педагогическ
качества содержания				доступа к информационно	доо	их работников к
образовательной				-		информацион
деятельности в ДОО муниципалитета				телекоммуника		но-
муниципалитета				ционным и библиотечно-		телекоммуник ационным и
32 6				информационн		ационным и библиотечно-
32 0				ым ресурсам		информацион
					G 410	ным ресурсам
	В ДОО регулярно проводятся методические	числовое	Анализ текущей документации	Систематическо е планирование	Справка УО по	План по повышению
	мероприятия, в том числе:	значение	ДОО	и проведение	результатам	качества ДО в
		5	1	методических	анализа	доо
	педсоветы	1		мероприятий на уровне ДОО с	текущей документации	
	семинары	1	_	целью	ДОО	
	практикумы	1	_	повышения		
	фестивали	0	-	профессиональн ых компетенций		
	конференции	1	-	педагогов		
	Иное (День открытых дверей)	По/	Составление	Организация/	Карта	Приказ ДОО
	В ДОО регулярно проводится самооценка и	Да/нет <b>1</b> б.	карты	проведение в	профессионал	о сроках и
	контроль профессиональной деятельности	1 0.	профессиональн	рамках ВСОК	ьных	ответственны
	педагогов		ых дефицитов	процедур:	дефицитов	х за
			педагогов ДОО муниципалитета	<ul> <li>самооценки/</li> <li>саморефлексии</li> </ul>	педагогов ДОО	проведение процедур
			по результатам	профессиональн	муниципалите	самооценки и
			муниципальног	ой деятельности	та	контроля
			о мониторинга	педагогов ДОО		Карта
			1	- контроля		Карта

		Разработка планов РМО, ПДС, БМП	знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательног о процесса, РППС и т.д. Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов	Планы РМО, ПДС, БМП	профессионал ьных дефицитов педагогов ДОО Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессионал ьных компетенций ИОМы педагогов
Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:  на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы,	% принявших участие от обшей численности пед.работник ов 56.	Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажир овочных площадок, раб/творческих групп	Участие педагогов ДОО в работе муниципальных методических объединений, базовых/стажир овочных площадок,	Распоряжение УО об утверждении перечня МО, базовых/стаж ировочных площадок, раб/творчески х групп с	Утвержденны е приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стаж
фестивали, конференции и т.д.)  на муниципальном уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)  на региональном, федеральном и международном	56. 3 6.	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестацион	раб/творческих групп	указанием целей деятельности/ утверждении плана работы /планы работы	ировочных площадок, раб/творчески х групп Сертификаты участников
уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)		ный период	Y MICHO		
Управление знаниями в ДО Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.	Да/нет 1	пом показатело Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО	Разработка/корр ектировка (с учетом экспертных	Распоряжение УО о сроках и ответственны х за	Приказ ДОО об утверждении Положения о
Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками	Да/нет 1		заключений) Положения о ВСОКО	проведение экспертизы Экспертные	ВСОКО Приказ ДОО о внесении

	и технологиями				заключения с	изменений/до
	II TOMOSOTIMANI				адресными	полнений
					рекомендация ми	в Положение о ВСОКО
	Осуществление обмена информацией, знаниями и		Выявление	Участие	Распоряжение	Сертификаты
	технологиями с партнерами ДОО и другими		лучших практик	педагогов ДОО	УО о	участников
	заинтересованными лицами, в том числе:		в МСО через	в различных	проведении конференции/	
	участие в конференциях, фестивалях, семинарах	% участия	различные формы	конференциях, фестивале	фестиваля/	
	различного уровня в качестве презентующего	*	методической	инновационных	1	
	опыт, в том числе в профессиональных конкурсах	общего числа	работы с	практик в		
		пед.работник	учреждениями	качестве презентующих		
		ов ДОО		опыт		
		56.				
	размещение эффективных практик ДОО		Организация	Предоставление	Распоряжение	Экспертные
	прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП	значение	муниципальных экспертных	практик ДОО на экспертную	УО о проведении	заключения
	(всего и в текущем уч. году), в том числе:		сессий	сессию	муниципальн	
	Практика прошла экспертизу на муниципальном	1			ой экспертной	
	уровне и рекомендована в РАОП	_			сессии образовательн	
	Практика включена в РАОП, присвоен начальный	0			ых практик	
	уровень				_	
	Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый	0				
	уровень	0				
	Практика включена в РАОП, присвоен высший	0				
	уровень <b>Ведение ДОО инновационной деятельности</b>	да/нет	Организация/	Участие в	Распоряжение	Приказы
			сопровождение	заявочной	УО об	различного
	целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса		работы	кампании на	утверждении	уровня о
	инновационного учреждения, в том числе:		региональных, федеральных	присвоение статуса	списка учреждений,	присвоении статуса
	Муниципальная базовая площадка	1	инновационных	инновационной	учреждении, ведущих	Claryca
	Базовая площадка/сетевое учреждение	1	площадок,	площадки	инновационну	Соглашения о
	(сообщество) ККИПК	1	МБП, стажировочных		Ю	сетевом
	Региональная инновационная площадка	1	площадок по		деятельность	сотрудничест ве
	Федеральная инновационная площадка	-	различным			
		1	направлениям с			Программы МБП, РИП,
		_	целью тиражирования			мып, Рип, ФИП
			лучших практик			
	Реализация самостоятельно разработанных ДОО		Обеспечение	Организация	Дорожная	Приказ ДОО
	методических мероприятий для педагогических	значение	организационно -методической	раб/творческих групп педагогов	карта по развитию	о создании раб/творческо
	работников/управленческих команд		поддержки	ДОО с целью	муниципальн	й группы с
	<b>муниципалитета,</b> направленных на			проработки	ых	указанием
	распространение моделей, механизмов и практик,			дифицитарных направлений	механизмов управления	целей деятельности
	признанных эффективными, <b>по следующи</b> м			направлении	управления	итэонацэткэд

			T	I	1			
			направлениям:		4	Проведение	качеством дошкольного	Приказ ДОО
			Повышение качества образовательных программ			муниципальных	образования	о проведении
			дошкольного образования			методических	ооризовиния	городского
			Профессиональное развитие педагогических			дней / гостевых		методическог
			работников дошкольного образования			обменов для		о дня на базе
			Повышение качества образовательных условий в	5б.		педагогов ДОО		ДОО
			дошкольных образовательных организациях	30.		муниципалитета		
			Повышение качества дошкольного образования для					
			детей с ОВЗ					
			Развитие механизмов управления качеством					
			дошкольного образования					
3.	Качество	Доля ДОО, от общего числа	Мониторинг	образовательн	ых условий в ДО	0		
••	образовательных	ДОО муниципалитета,	Наличие в ДОО документов, подтверждающих	да/нет	Проведение	Проведение	Распоряжение	Приказ ДОО
	условий в ДОО	проводящих мониторинг образовательных условий в		1	муниципальног	самообследован	УО о сроках и	о сроках и
	(кадровые	рамках ВСОКО, %	факт проведения самообследования в рамках		о мониторинга	ия ДОО в	ответственны	ответственны
	условия,	pankar Beoko, 70	ВСОК		оценки	рамках	х за	х за
	• /	1 6			результативност и и качества	проведения ВСОК	проведение муниципальн	проведение самообследов
	развивающая	1 б.			образовательног	BCOK	ОГО	ания
	предметно-				о процесса и		мониторинга	WIIII/I
	пространственна				условий		1	
	я среда,				реализации			
	психолого-				ООП ДОО			
	педагогические				A	A	M	П., . 1
	условия,				Анализ результатов	Анализ результатов	Муниципальн ый профиль	Профиль ДОО по
	материально-				мониторинга/со	самообследован	по	направлению
	технические,				ставление	ия	направлению	"Качество
	финансовые)				муниципальног	ДОО/составлен	"Качество	образовательн
	финансовые)				о профиля по	ие профиля	образовательн	ых условий"
					направлению	ДОО по	ых условий"	
					"Качество	направлению	A	A
					образовательны х условий"	"Качество образовательны	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации
					х условии	х условий"	ДОО по	педагогам
					Подготовка	х условии	повышению	ДОО по
					адресных	Подготовка	качества	повышению
					рекомендаций	адресных	образовательн	качества
					ДОО	рекомендаций	ых условий	образовательн
					муниципалитета	педагогам ДОО		ых условий
					по повышению	по повышению		
					качества	качества		
					образовательны х условий	образовательны х условий		
					х условии	л условии		
					*Определение			
					целей	Определение		
					повышения	целей		
					качества	повышения		

	<u> </u>				1 6			1
Į.					образовательны	качества		
I.					х условий в МСО на	образовательны		
					мсо на текущий	х условий в ДОО на		
l.					учебный год на	доо на текущий		
l.					основе	учебный год на		
					выявленных	основе		
					дефицитов	выявленных		
Į.					ДОО	дефицитов и с		
					муниципалитета	учетом		
l					и с учетом	адресных		
l.					региональных/	рекомендаций		
					муниципальных	УО		
l.					приоритетов/			
Ų					специфики			
ļ		244 77	3.1. Кадровые	·				
Ų		3.1.1.Доля вакансий в системе ДО к общему	Обновление педагогических кадров ДОО (					
Ų		количеству педагогических	Наличие принятых на работу молодых	Числовое	Подготовка	Подготовка	Сводный	Статистическ
Į.		работников	специалистов закрепившихся в ДОО в первые	значение;	сводного статистического	статистического	статистически й отчет по	ий отчет по форме 85-К
ļ		муниципалитета, %	три года	%	отчета по форме	отчета по форме 85-К	форме 85-К	форме 83-К
Ų		•	•	закрепивших	85-К	05 K	форме оз к	Приказ об
ļ		5 б.		ся от общего		Подготовка		утверждении
ļ		2 0.		числа		отчета о		штатного
Ų						результатах		расписания
ļ				принятых		самообследован		
ļ				молодых		ия		Штатное
Ų				специалистов				расписание
Ų			Доля педагогических работников в возрасте до 35	56.				
l			лет от общей численности педагогических					Отчет о
Ų			работников ДОО					результатах
			Доля педагогических работников в возрасте до 35	0б.				самообследов
Ų			лет, вовлеченных в различные формы поддержки					ания
Ų			и(или) сопровождения в первые три года работы,					
Ų			от общей численности педагогических					
Ų			работников в возрасте до 35 лет, принятых на					
Ų								
Į.			работу за последние три года:		1			
Ų			менее 10%		-			
Ų			от 10% до 15%					
Ų			более 15%					
ļ			Процент укомплектованности педагогическими	0б.				
			кадрами для реализации ООП, в соответствии со					
ļ			штанным расписанием (соотношение штатных					
Į.			педагогических работников к количеству ставок по					
ļ			штатному расписанию)					
Ų		3.1.2.Доля педагогических	<i>Образование педагогов</i>	()				
		э. г. д. / голги — пс/гитогических	Unnazarahu <i>e neaa2020r</i>	топнны₽ стати	เคยเบยคลาย เการ์	uvmn x 3 K i		

			-		1 a v	~
работников, имеющих	Численность педагогических работников,	(9 чел. –	Подготовка	Подготовка	Сводный	Статистическ
образование не ниже среднего	имеющих высшее образование (любое), из них	высшее, из	сводного статистического	статистического отчета по форме	статистически й отчет по	ий отчет по форме 85-К
профессионального по	имеющих профессиональную переподготовку (10	них 4 чел.	отчета по форме	85-К	форме 85-К	φοριίο 05 Ιζ
направлению «Образование	чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют	проф.перепод	85-K		11	Отчет о
и педагогика» либо	профессиональную переподготовку)	готовку		Подготовка		результатах
среднего непедагогического				отчета о		самообследов
с последующей	Численность педагогических работников,	9 чел		результатах		ания
профессиональной переподготовкой по	имеющих высшее педагогическое образование, из	высшее, из		самообследован ия		
профилю педагогической	них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое	них 1		ии		
деятельности, %	образование, из них 7 чел. дошкольное)					
		дошкольное				
	Численность педагогических работников,	4 чел				
	имеющих среднее профессиональное образование	среднее				
	(любое), из них имеющих профессиональную	проф.,из них				
	переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7	2 чел.				
	чел. имеют профессиональную переподготовку)	проф.перепод				
		готовку.				
	Численность педагогических работников,	4 чел				
	имеющих среднее профессиональное образование	среднее				
	педагогической направленности, из них	проф., из них				
	дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое	2 чел.				
	образование, из них 7 чел. дошкольное)	дошкольное				
	Численность педагогических работников,	4 чел.				
		7 10.11.				
	прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и					
	* * ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `					
	на 01.01. текущего года)					
3.1.3. Доля педагогических	Дополнительное профессиональное обра		· '			
работников, получивших дополнительное	Прохождение курсов повышения квалификации	1 б. 100%	Выявление	Составление	Дорожная	План
профессиональное	(не менее 1 раза в три года) в соответствии с	пед.работник	запросов/потреб ностей для	плана курсовой подготовки/заяв	карта по развитию	курсовой подготовки
образование за последние 3	планом курсовой подготовки	OB,	организации	ки на курсовую	муниципальн	подготовки
года, к общему числу	• •	1б.прошедши	корпоративных	подготовку	ых	
педагогических работников		х за	заказов на		механизмов	
муниципалитета, %		последние 3	курсовую		управления	
10		года, от	подготовку		качеством	
1б.		обшей			дошкольного образования	
		численности			ооразования	
		запланирован				
		ных				
	-		0	C	П	Г 1
	Численность педагогических работников	числовое	Оказание	Составление	Планы	График

	имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):	значение	методической помощи в сопровождении	графика аттестации	работы РМО, ПДС	проведения аттестации
	Без категории Соответствие занимаемой должности	0 16.	педагогов в межаттестацион ный период			
	Первая квалификационная категория	26.				
	Высшая квалификационная категория	36.				
	3.2. Развивающая предметно-	-пространс	твенная ср	еда		
3.2.1. Доля ДОО, от общо	Оценка с учетом шка					
числа ДО муниципалитета,	предметно-пространственная среда помещения,	Да/нет		ханизмы управл		
создавших содержателы		1б.		ументы для всег		
насыщенную, вариативн и полифункциональн			*Проведение муниципальной	*Проведение внутренней	*Распоряжние Управления	*Приказ ДОО о сроках и
РППС для освоения в образовательных областе	ex c	Да/нет 1б.	экспертизы РППС ДОО с учетом	экспертизы РППС ДОО с учетом	образования о сроках и ответственны	ответственны х за проведение
учетом потребност возможностей, интересов инициативы воспитанников как групповых помещени так и вне их	в		определенных показателей качества	учетом определенных показателей качества	х за проведение муниципальн ой экспертизы РППС ДОО	внутренней экспертизы РППС ДОО
38 б.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп в ДОО		*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципальног о профиля по направлению "РППС ДОО муниципалитета "	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составлен ие профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципаль ный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалите та"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
			*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствова нию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендация ми	*План по совершенство ванию/ улучшению качества РППС ДОО
3.2.2. Доля ДОО, от обще	11poempuremou ein entedada u	уединения детс	ей (оценка с учег	том шкал МКД	<b>(0</b> )	
числа ДО	В групповых помещениях ДОО есть	Да/нет				

муниципалитета, имеющих	соответствующая мебель для отдыха и комфорта	1б.				
в групповых помещениях	В групповых помещениях ДОО есть места для	Да/нет				
пространства для отдыха и уединения детей в течение	уединения	16.				
дня 2 б.						
3.2.3. Доля ДОО, от общего	Создание и обновление образовательных простр	ранств с учетом	ı образователы	юй ситуации, с	в том числе с	учетом
числа ДОО	имеющихся интересов и возможност					
муниципалитета, предусматривающих	Создание или обновление в макро/микро среде	, ,				
создание РППС групповых	ДОО пространств и условий, для развития					
помещений и внегрупповых	игровой деятельности детей:					
пространств в соответствии	наличие в макро среде ДОО пространств, для	Да/нет				
с принципом трансформируемости и с	развития игровой деятельности детей созданных в	1б.				
учетом образовательной	текущем учебном году					
ситуации, в том числе с	наличие в макро среде ДОО пространств, для	Да/нет	-			
учетом меняющихся	развития игровой деятельности детей обновленных	0				
интересов и возможностей детей	в текущем учебном году	Ü				
	наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для	%	1			
11 б.	игровой деятельности детей (от общего	70				
	количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)					
	в менее 80% групп		-			
	в менее 80% групп в 80% групп		-			
	17	5.7	-			
	в более 80% групп	5б.				
	Создание или обновление в макро/микро среде					
	ДОО образовательных пространств/условий,					
	направленных на развитие познавательно-					
	исследовательской деятельности дошкольников,					
	в том числе технической и естественнонаучной					
	направленности:					
	наличие в макро среде ДОО образовательных	Да/нет				
	пространств, направленных на развитие	0				
	познавательно-исследовательской деятельности					
	дошкольников, <b>созданных</b> в текущем учебном году					
	наличие в макро среде ДОО образовательных	Да/нет	1			
	пространств, направленных на развитие	0				
	познавательно-исследовательской деятельности					
	дошкольников, обновленных в текущем учебном					
	году					
	cooy		l .			

Валичие в микро среде ДОО (срутвя) условий, ола развития половаемаетно-остеденоваетно-сессоваетно-с		развития познавательно-исследовательской	%				_
Верхинической и селеменновом учественновом и предмения и подавления в подавления и подавления в подавления							
Поторядов до развительного процесса (табанай распоравления и деятельного процеденая данними деятельного процеденая питережи, предусмогрена системияя питережи, предусмогрена системияя предусмогрена системияя предусмогрена системия предосмограния рехомограния рехомограния рехомограния по обледующий по совренаем предусмогрена заправления по обледующий по совершенствового предосмограния рехомограния рехомограния рехомограния предосмограния пред		деятельности дошкольников. в том числе					
Структуру прование образовательного процесса (обосый расправка для системые) на выбора деятельноги по интереста, передажи иншината деятельноги по интереста, передажи иншината деятельного поддержка иншината деятельного поддержка иншината деятельного продержка и деятельного продержка иншината деятельного продержка да деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деятельного деят							
(от общего количества трупп, прошедних ванкожстверных):		технической и естественнонаучной направленности					
## 3.3.1 Доля ДОС, от общее 80% срупп    3.3.1 Доля ДОС, от общее 80% срупп   3.3.1 Доля ДОС, от общее 80% срупп   3.3.1 Доля ДОС, от общее 80% срупп   3.3.1 Доля ДОС, от общее 80% срупп   3.3.1 Доля ДОС, от общее 80% срупп   3.3.1 Доля ДОС, от общее 80% срупп   3.3.1 Доля ДОС, от общее 80% срупп   3.3.1 Доля ДОС, от общее 80% срупп   3.3.1 Доля ДОС, от общее 80% срупп   3.3.1 Доля ДОС, от общее 80% срупп   4.0.1 Долет 1.0.1 Долет 1.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
В достовности под выпосне в достовности под выборя деятельности и выбора деятельности и выборя деятельности и деятельности и выборя деятельности и деятельности деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности деятельности и деятельности деятельности и деятельности деятельности деятельности и деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельност							
3.3.1 Психолого-педагогические условия  4.2 Причет по предессий предесий предессий пр							
3.3. Психолого-педагогические условия  3.3. Психолого-педагогические условия  Структургрование образовательного процесса/ООП ДО (оценка с учетом шкал МКДО)  муниципального процесса/ООП ДО (оценка с учетом шкал МКДО)  В фаспорядок дня дободной пры впарки для соблюдение балакса между радличными выдами деятельного процестомия выдора деятельного процестом по по профила по внигрескам, предусмитрена системия выдора деятельности и внегредам, предусмитрена системия выдерам выдора деятельности и внегредам, предусмитрена системия выдора деятельности и выпражения и подвержжения запражения и подпаражения и подпаражения и подпаражения и подпаражения и подпаражения и подпаражения запражения и подпаражения запражения и подпаражения и подпаражения запражения запражения и подпаражения запражения и подпаражения и подпаражения запражения и подпаражения и подпаражения запражения и подпаражения запражения и подпаражения запражения запражения и подпаражения запражения и подпаражения и подпаражения запражения и подпаражения запражения запражения и подпаражения запражения		1 2					
3.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  3.3.1. Доля ДОО, от общет чиста в которых обсысчено образовательного процесса/ООП ДОО (оценка с учетом шкал МКДО)  Распорядок для  16.  16.  Труктурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка с учетом шкал МКДО)  Распорядок для  16.  Свободная игра  Свободная игра  Свободная игра  Свободная игра  Свободная игра  Свободная игра  Трупповые занятия  Трриповые учетом шкал МКДО  ООПОЛ ОООКументым зан положежанизму угражения и подожументым образовательности обра			56				
3.3.1. Доля ДОО, от общего числя   ДОО муниципального процесса/ООП ДОО (оценка с учетом шкал МКДО)		в оолее 80% групп	30.				
3.3.1. Доля ДОО, от общего числя   ДОО муниципальнега, в которых обсемечено структурирование образовательного процесса (избкий распорядок дия, соблюдение бальнеса между ракленными выдами деятельноги по интересам, предусмотрена системива подгеража инициативы детей)   3 б.   До на доставление							
муниципальтета, в которых обселечено структурирование образовательного процесса (тябкий распорядок дия, соблюдение баланса между различимим видами деятельности деятей, выделено время для свободной пры детей и выбора деятельности интересам, предусмотрена системная индидитивы детей).  3 б.		3.3. Психолого-педаго		СЛОВИЯ			
муниципалитета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (инбаий распорядок дия, соблюдение баланса между различными деятельности по интересам, предусмогрена системная поддержка инициятивы детей)  3 б.  Трупповые занятия  Трона занятия  Трона занятия  Трупповые занятие  Трупповые занятия  Трупповые занятия  Трупповые занятия  Тру		empytanypupodanue oopusodantenon	ого процесса/ОС	ОП ДОО (оценка	с учетом шкал	и МКДО)	
16.     17   18   18   18   19   18   18   19   18   18			Да/нет	* единые ме.	ханизмы управл	гния и подтвер	эждающие
структурирование образовательного процесса (гибкий распюрядок дии, соблюдение балиса между различиными выдами деятельности детей, выдаелено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка иниципативы детей)         Свободная игра         Да/нет 16.         Да/нет 7/д/нет 16.         Да/нет 8/д/нет 16.         **Aнализ 9/д/нет 16.         **Beсение 9/д/нет 9/д/нет 16.         **Beсение 9/д/нет 16.         **Beсение 9/д/нет 1		Рых	16.	d		оказателя 3.3	
Свободная игра   Да/нет   16.   Обл до   Внесение изменений/дополнений предусмотрена инициативы детей и направлению в дополнений выдаеми дополнений выбора деятельности по интересам, предусмотрена системияя подвержка инициативы детей и направлению   3 б.   Обл до   Да/нет   16.   Да/нет   16.   Да/нет   16.   Да/нет   16.   Обл до   Внесение изменений/дополнений выдаеми дополнений выстания выдаеми дополнений выпаратывать детей и направлению "Качество ОП доготовка заключений с адресными рекомендация и рекоменд	структурирование						
16.   ООЙ ДО   Виссение надмений долго доставляет выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, инициативы детей)   3 б.   В делен выбора деятельности по интересам, инициативы детей)   3 б.   В делен выбора деятельности по интересам, инициативы детей)   3 б.   В делен выбора деятельности по интересам, инициативы детей)   3 б.   В делен выбора деятельности по интересам, инициативы детей)   3 б.   В делен выбора деятельности по интересам, инициативы детей)   3 б.   В делен выбора деятельности по интересам, инициативы детей)   3 б.   В делен выдамен выдамений реуклетатов экспертных заключений, содержащих адресными рекомендация и по направлению дого выдаменный выдамен выдаменный рекумендации выдаменный рекумендации выдаменный рекумендации выдаменный рекумендации выдаменный содержающий выдаменный содержающий выдаменный рекумендации выдаменный содержающий выдаменный содержающий выдаменный рекумендации выдаменный содержающий выдаменный рекумендации выдаменный рекумендации выдаменный содержающий выдаменный содержающий выдаменный содержающий выдаменный выдаменный содержающий выдаменный выдаменный содержающий выдаменный выдаменный содержающий выдаменный выдаменный рекумендации выдаменный выдаменный содержающий выдаменный выдаменный рекумендации выдаменный выдаменный содержающий выдаменный выдаменный содержающий выдаменный выдамен			Π-/		ООП/ОП ДО		
различными деятельности детей, выделено время для сободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная инициативы детей)  3 б.  Трупповые занятия  Трупповые занятией занативней започений сорежан		· /		1	*Виесецие		
деятельности детей, выделено время для своболюй игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системия инщинативы детей)  3 б.  1 рупповые занятия  1 б.  2 да/нет 16.  3 б.  4 да/нет 16.  5 да/нет 16.  6 да/нений в обп/оп 1/доо обп/оп 200 обп/от 200				ООПДО			
выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системия и поддержка инициативы детей)  3 б.  выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системия и поддержка инициативы детей)  3 б.  проведение экспертизы оОП/ОП ДОО учетом опрофиля по направлению "Качество ОП ДО"  ДО"  "Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендации и по совершенствова нию/ улучшению качества ООП дО"  "Муниципальной "Качество ОП ДОО описаний в ООП/ОП ДОО оп	1 -	киткину принцуппуп п		*Анализ	, ,		, ,
выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)  3 б.  Выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)  3 б.  Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендация и по совершенствова иню/ улучшению качество ОП ДОО  Торинального о профиля по направлению "Качество ОП ДОО о внесении дажнений/де полнений в оОП/ОП ДОО о внесении в денный профиль по направлению "Качество ОП ДОО оОП/ОП ДОО о в о внесений домений с адресными рекомендация и по совершенствова иню/ улучшению качество ОП ДОО  Торинального о профиля по направлению "Качество ОП ДОО оОП/ОП ДОО о в о внесении дажнений домений с адресными рекомендация ми			16.		ООП/ОП ДОО с		ДОО
интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)  3 б.  4 Муниципаль оо одержащих адресные ный профиль по направлению "Качество ОП ДО"  ДО"  4 Т.  ДО"  4 Т.  ДО"  4 Т.  ДО"  4 Т.  ДО О ОПІОП ДОО в актуальной редакции рекомендация и по совершенствова нию/ улучшению качество ОП ДО"  ДОО ОПІОП ДОО в актуальной редакции вменя с адресными рекомендация и по совершенствова нию/ улучшению качество ОП ДО"  ДОО ОПІОП ДОО в актуальной редакции вменяй профиль по направлению "Качество ОП ДО"  ДОО ОПІОП ДОО в актуальной редакции вменя вий профиль ный профиль ный профиль ный профиль на про							
системная инициативы детей)         поддержка инициативы детей)         муниципальног о профиля по направлению "Качество ОП ДО"         содержащих адресные рекомендации Польеном рекомендации В ООП/ОП ДО"         *Mуниципальног о профиля по направлению "Качество ОП ДО"         муниципальног о профиля по направлению "Качество ОП ДО"         «Муниципаль ный профиль ный профиль ный профиль на по по направлению "Качество ОП ДО"         до ООП/ОП ДО"         ДОО         ООП/ОП ДОО         ДОО         ДОО         ООП/ОП ДОО         ДОО         Муниципальный профиль ный профиль ный профиль ный профиль на полнений в ООП/ОП ДОО         доо ПОП ДОО         ДОО         МУНИЦИПаль ный профиль ный профиль на прекомендации в ООП/ОП ДОО         ный профиль ный профиль на полнений в ООП/ОП ДОО         доо ПОП ДОО         ДОО         ДОО         МИ         ВОП/ОП ДОО         ДОО         МИ         ВОП/ОП ДОО         ДОО         Полнений в ООП/ОП ДОО         ДОО         ДОО         ДОО         ДОО         ВОП/ОП ДОО         ДОО         ДОО         ДОО         Полнений в ООП/ОП ДОО         ДОО </th <th>-</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>ООПДОО</th> <th>1 , ,</th>	-					ООПДОО	1 , ,
инициативы детей)  3 б.  о профиля по направлению "Качество ОП ДО"  «Подготовка эключений с адресными рекомендация рекомендация и по ообришенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО  о профиля по направлению "Качество ОП ДОО ображения с адресными рекомендация и по освершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО  о профиля по направлению рекомендации ДОО ображения с адресными рекомендация ми о ображения с адресными рекомендация ми ображению с адресными рекомендация ми ображения с адресные рекомендация ми ображения с адресными ображения с					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*Муниципаль	
3 б.  направлению "Качество ОП ДОО  *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО  *Подготовка экспертные заключения с адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО  *Зекспертные заключения с адресными рекомендация ми  *Экспертные заключения с адресными рекомендация ми  *В ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО  обличные жанство ОП ДОО		жка					
ДО"  Жачество ОП ДО"  *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО  *Зкспертные заключения с адресмендация ми  и по совершенствова нию/ улучению качества ООП ДОО  *Зкспертные заключения с адремендация ми ми							
*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качетва ООП ДОО	30.			"Качество ОП	ДОО		
*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО				до"			
экспертных заключений с адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО				ψ <b>1</b> 7		до"	, ,
заключений с адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		*Экспертиые	
адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО				*		-	редакции
и по совершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО							
совершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО				1			
нию/ улучшению качества ООП ДОО						МИ	
улучшению качества ООП ДОО				1			
качества ООП ДОО							
доо							
3.3.2. Доля ДОО, от общего Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)		110 minute pedentian 11 monto dentite in do reprinci minupo di	ание процессов	_ ' '	ка с учетом пог	казателей шк	ал МКДО)
числа ДОО муниципалитета, в ООП ДО отражены/описаны: Да/нет *Анализ *Анализ *Справка УО *Справка УО по ЛОО	числа муниципалитета в	В ООП ДО отражены/описаны:	Да/нет			1	1
муниципалитета, в ООП возрастные характеристики развития 1 текущей текущей по результатам результатам			1	•	•		, ,
документации документации результатам результатам	возрастные	воспитанников		документации	документации	результатам	результатам

взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей,	личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей процессы наблюдения и документирования процессов Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:  развития воспитанников по всем образовательным областям  индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей динамики развития	1 1 Да/нет 1 1	ДОО муниципалитета	воспитателей ДОО	анализа текущей документации ДОО муниципалите та	анализа текущей документации воспитателей ДОО
возможностей, динамики развития						
6 6.	2.4.34					
3.4.1. Доля ДОО, создающих	3.4. Материально-техн				7.70	
	Информационные технологии Наличие в ДОО необходимых для обеспечения		С статистичеся Подготовка	к <i>ого отчета 85</i> Полготовка	<b>-К)</b> Сводный	Статистическ
образовательную среду <b>б б.</b>	образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор,	Да/нет 1	сводного статистического отчета по форме 85-К	тюдготовка статистического отчета по форме 85-К	сводный статистически й отчет по форме 85-К	ий отчет по форме 85-К
	музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)	П-/				
	Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном	Да/нет 1				
	году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	1				
	Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет 1				
	Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)	Да/нет 1				
	Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет 1				
	Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного	Да/нет	1			
	доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено APM для	1				
	педагогов с выходом в Интернет)	700 /			MICHO)	
3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-	Библиотечно-информационное обеспа		<b>енка с учетом г</b> Анализ ЛНА	<b>10Казателей ш</b> Разработка ЛНА	к <b>ал МКДО)</b> Справка УО	Положение/
информационную среду	Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано	Да/нет 1	ДОО	ДОО определяющего	по результатам	Положение/ Порядок доступа

1	T	T			HONGHOV HOOMING	анализа ЛНА	педагогически
					порядок доступа	доо Доо	х работников к
					информационно-	доо	информационн
					телекоммуникац		0-
					ионным и		телекоммуника
					библиотечно-		ционным и
					информационны		библиотечно- информационн
					м ресурсам		информационн ым ресурсам
		Предусмотрено библиотечно-информационное	ла/нет/частич	* единые ме	ханизмы управле	гния и подтве	
		обеспечение освоения содержания всех	но		енты для показа		
		образовательных областей ООП ДО, всех		*Проведение	*Разработка	*Распоряжени	
		образовательных программ ДОО:		муниципальной	ооп/оп до	е Управления	об
		педагогам ДОО предоставлена возможность	1	экспертизы		образования о	утверждении
		регулярного доступа к развернутому библиотечно-	1	ООП ДО	*Внесение	сроках и	ООП/ОП
		информационному обеспечению (напр., доступ в		*Анализ	изменений/допо лнений в	ответственны х за	ДОО ООП/ОП
				результатов	ООП/ОП ДОО с	проведение	ДОО
		установленные часы к библиотеке с различной		экспертизы	учетом	экспертизы	, ,
		литературой).	_	ООП	экспертных	ооп доо	*Приказ ДОО
		библиотечно-информационные ресурсы	1	ДО/составление	заключений,	*) /	о внесении
		укомплектованы образовательными ресурсами по		муниципальног о профиля по	содержащих адресные	*Муниципаль ный профиль	изменений/до полнений
		всем образовательным областям		направлению	рекомендации	ный профиль по	в ООП/ОП
		педагогам предоставлен регулярный доступ к	1	"Качество ОП	ДОО	направлению	ДОО
		технически оснащенному рабочему месту (для		ДО"		"Качество ОП	ΟΟΠ/ΟΠ
		одновременной работы не менее 2 педагогов),				ДО"	ДОО в
		позволяющему производить поиск и обработку		*Полготовка		*Экспертные	актуальной редакции
		необходимой для педагогической работы		экспертных		заключения с	редакции
		информации в Интернете		заключений с		адресными	
			1	адресными		рекомендация	
				рекомендациям		МИ	
		педагоги могут выделять часть своего рабочего		и по совершенствова			
		времени на изучение нужных им литературных,		нию/			
		учебных или научных источников информации		улучшению			
				качества ООП			
				ДОО			
	3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду	Учебно-методическое обеспечен	· · · · · ·	с учетом пока	зателей шкал М	(КДО)	
		Предусмотрено учебно-методическое обеспечение	%				
	8 б.	для освоения содержания всех образовательных					
		областей ООП ДО, всех образовательных					
		программ ДОО (укомплектованность УМК для					
		реализации ООП ДО):					
		90 и более	5б.				
		80-89					
		менее 80					
 ı	1		ı		II.		1

		1	,	7		_
	Предусмотрено различное учебно-методическое	%				
	обеспечение, необходимое для организации					
	различных форм образовательной деятельности в					
	ДОО (напр., исследовательской деятельности и					
	экспериментирования, игры и т.д.) с учетом					
	потребностей, возможностей, интересов и					
	инициативы воспитанников во всех					
	образовательных областях (укомплектованность					
	УМК для реализации дополнительных видов					
	деятельности для формируемой части ООП ДО):					
	90 и более					
	80-89	3				
	менее 80					
	3.5. Финансовь	ые условия				
3.5.1. Доля ДОО,	Финансирование реализации ОО		с учетом показ	ателей шкал М	(КДО)	
обеспечивающих	Финансирование ДОО осуществляется согласно	да/нет/частич	* единые ме:	ханизмы управле	гния и подтве	рждающие
финансирование реализации ООП ДОО	установленным нормативам и позволяет:	но	докуменп	пы для показате	глей 3.5.1, 3.5.	2 u 3.5.3
66.	•		*Анализ	*Проведение	*Справка о	*Приказ ДОО
00.		1	отчетов ДОО о	самообследован	результатах	о сроках и
	обеспечить реализацию образовательной	1	результатах	ия ДОО в	анализа	ответственны
	деятельности в соответствии с ФГОС ДО	_	самообследован ия	рамках проведения	отчетов	х за проведение
	обеспечить специальные условия получения	1		ВСОК		самообследов
	образования детьми с ОВЗ					ания
	обеспечить дополнительное профессиональное	1				
	образование педагогическим работникам					
	обеспечить безопасные условия обучения и	1				
	воспитания, охраны здоровья обучающихся					
	Финансирование позволяет выполнить	да/нет/частич				
	требования, описанные в ООП ДО к кадровым	НО				
	условиям реализации образовательной	1				
	деятельности и обеспечивает уровень средней					
	заработной платы педагогических работников,					
	установленный в регионе					
	Финансирование материально-технических	да/нет/частич				
	<b>условий выполняется систематически в</b>	но				
	соответствии с установленными нормативам и	1				
	позволяет приобрести средства обучения и					
	воспитания, дидактические материалы,					
	расходные материалы и пр.					
3.5.2. Доля ДОО,	Участие учреждения в грантовых конкурсах,	Да/нет				
привлекших финансовые	привлечение внебюджетных средств, развитие	7-1101				
	iphotic ferme bireotogmethor epegerb, pasbithe	1	l			

		средства за счет участия в						
		грантовых программах,	платных услуг в ДОО, в том числе:	1	-			
		оказания платных услуг	Участие в грантовом конкурсе различного уровня	1	-			
		36.	Победа в грантовом конкурсе	1	1			
		20.	Привлечение внебюджетных средств	1				
			Оказание платных услуг	0				
		3.5.3. Доля ДОО,	Финансирование по присмотру	и уходу (оценка с	с учетом показ	ателей шкал М	КДО)	
		обеспечивающих финансирование по	Финансирование ДОО осуществляется согласно	да/нет/частич				
		присмотру и уходу	установленным нормативам и позволяет	НО				
		36.	реализовать цели по присмотру и уходу,	1				
		30.	установленные в ДОО.					
			Оплата сотрудников, реализующих услуги по	да/нет/частич				
			присмотру и уходу, установлена на уровне не	НО				
			ниже минимального размера оплаты труда.	1				
			Отдельным родителям при необходимости	да/нет/частич				
			выплачивается компенсация расходов по	но				
			присмотру и уходу за детьми в ДОО.	1				
4.	Качество	4.1. Доля ДОО,	Организация инклюзивного образования в ДОО (оце	нка с учетом по	казателей шка	лам МКДО и д	анные стати	стического
7.	реализации	разработавших и		отчета 85-К		, ,		
	адаптированных	утвердивших модель инклюзивного образования	Наличие в ДОО разработанной и утвержденной	да/нет	Разработка/	Приказ УО об	Разработка/ко	Приказ ДОО
	основных	на уровне ДОО, в общем	модели инклюзивного образования	1	корректировка	утверждении	рректировка	об
	образовательных	количестве ДОО, %			муниципальной	муниципальной	модели	утверждении
	программ в ДОО	1б.			модели инклюзивного	модели инклюзивного	инклюзивного образования	модели инклюзивного
	Far Farmer - Mar a	10.			образования	образования	на уровне	образования
					1	1	ДОО	на уровне
						Муниципальная		доо
						модель инклюзивного		Модель
						образования		инклюзивного
								образования
								на уровне
		12 4 400					1.554=0	ДОО
		4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения	Организация образования детей с ОВЗ и (или,			оказателей шк	ал МКДО и оа	иные
		дошкольного образования		стического отч		П	C	C
		детьми с ОВЗ и (или)	Количество в ДОО групп комбинированной	числовое	Подготовка сводного	Подготовка статистического	Сводный статистически	Статистическ ий отчет по
		инвалидностью, от общего	направленности	значение3	статистического	отчета по форме	й отчет по	форме 85-К
		числа ДОО муниципалитета, имеющих	Количество в ДОО групп компенсирующей	числовое	отчета по форме	85-K	форме 85-К	11
		детей с ОВЗ и (или)	направленности, в том числе для детей:	значение 0	85-K			
		инвалидностью, в общем	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие,		Di ian manna	Пононо задачи -	Принеос/гост-	Принос/жаст-
		количестве ДОО, %	позднооглохшие		Выявление потребности на	Подача заявки в УО на открытие	Приказ/распо ряжение	Приказ/распо ряжение УО
		16	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие		открытие в	в ДОО групп	Администрац	об
			с тяжелыми нарушениями речи		МСО групп	компенсирующ	ии	утверждении
			с задержкой психического развития		комбинированн	ей,	муниципалите	муниципальн
				•				

	T		· /		. ¥		ma - E	a¥ a
			с умственной отсталостью (интеллектуальными		ой направленности	комбинированн ой	та об утверждении	ой сети образовательн
			нарушениями)		паправленности	направленности	муниципальн	ых
			с расстройствами аутистического спектра				ой сети	учреждений
			с нарушениями опорно-двигательного аппарата				образовательн	на новый
			со сложными дефектами (множественными				ых учреждений	учебный год
			нарушениями)				на новый	
			с другими ограниченными возможностями здоровья				учебный год	
			Наличие в ДОО педагогических работников,	числовое				
			осуществляющих коррекционно-развивающую	значение				
			работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том					
			числе (уточнять совмещение):					
			Педагог-психолог	1				
			Учитель-логопед	1				
			Учитель-дефектолог	1				
			Социальный педагог	0				
			Иные (указать)	0				
		4.3. Доля педагогических	Количество педагогических работников ДОО,	числовое	Анализ отчетов	Проведение	Справка о	Приказ ДОО
		работников, имеющих	осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и	значение	ДОО о	самообследован ия ДОО в	результатах	о сроках и
		соответствующее образование и (или)	(или) инвалидностью, в том числе:		результатах самообследован	ия доо в рамках	анализа отчетов	ответственны х за
		курсовую подготовку для	Воспитатели	8	ия	проведения		проведение
		работы с детьми с ОВЗ и	Педагог-психолог	1		ВСОК		самообследов
		(или) инвалидностью, к общему числу	Учитель-логопед	1				ания
		педагогических работников	Учитель-дефектолог	1				
		муниципалитета,	Социальный педагог	0				
		осуществляющих сопровож	Иные (указать)	0				
		дение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	Количество педагогических работников ДОО,	числовое				
		3 6.	осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и	значение				
		3 0.	(или) инвалидностью, имеют соответствующее					
			образование, в том числе:					
			Воспитатели	8				
			Педагог-психолог	1				
			Учитель-логопед	1	1			
			Учитель-дефектолог	1	1			
			Социальный педагог	0				
			Иные (указать)	0	1			
			Количество педагогических работников ДОО,	числовое	1			
			осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и	значение				
			(или) инвалидностью, прошли курсовую	3114 121112				
			подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или)					
			инвалидами (всего и в текущем учебном году), в					
<b></b>	I.	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , ,		I.	l	1	

			1	ı	T	,
	том числе:					
	Воспитатели	8				
	Педагог-психолог	0				
	Учитель-логопед	1				
	Учитель-дефектолог	0				
	Социальный педагог	0				
	Иные (указать)	0				
4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих	Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	Да/нет 1 Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы	Разработка АООП/АОП ДО	Распоряжение Управления образования о	Приказ ДОО об утверждении
детей с ОВЗ и (или)	Наличие в ДОО АООП, прошедшей	да/нет 0	АООП ДО	Внесение	сроках и	АООП/АОП
инвалидностью, разработавших и	муниципальную экспертизу	U	Анализ	изменений/допо лнений в	ответственны х за	ДОО
утвердивших АООП в			результатов	ΑΟΟΠ/ΑΟΠ	проведение	Приказ ДОО
соответствии с			экспертизы	ДОО с учетом	экспертизы	о внесении
заключениями ТПМПК			АООП ДО/составление	экспертных заключений,	АООП ДОО	изменений/до полнений
36.			муниципальног	содержащих	Муниципальн	в АООП/АОП
			о профиля по	адресные	ый профиль	ДОО в
			направлению	рекомендации	по	актуальной
			"Качество АООП ДО"	ДОО	направлению "Качество	редакции
			AOON AO		АООП ДО"	
			Подготовка		, ,	
			экспертных		Экспертные	
			заключений с адресными		заключения с адресными	
			рекомендациям		рекомендация	
			и по		ми	
			совершенствова			
			нию/ улучшению			
			качества АООП			
			ДОО			
	Доля детей, от общего количества воспитанников	5 %	Анализ отчетов	Проведение	Справка о	Приказ ДОО
	ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих	1	ДОО о результатах	самообследован ия ДОО в	результатах анализа	о сроках и ответственны
	заключения ТПМПК		результатах самообследован	ия доо в рамках	отчетов	х за
			ия	проведения		проведение
				ВСОК		самообследов
						ания
	Доля детей, от общего количества воспитанников,	5 %				
	имеющих заключения ТПМПК, охваченных	1				
	адаптированными образовательными					
	программами в соответствии с заключениями					
	ТПМПК					

		T						
5.	Качество		тие семьи в образовательной деятельн	ости ДОО	। (оценка с учет	ı ом показателей	 и шкал МКДО <sub>,</sub>	
	взаимодействия с семьей (участие	5.1.1. Доля ДОО, от общего	В ООП ДОО описаны формы взаимодействия	Да/нет	Проведение	Разработка	Распоряжение	Приказ ДОО
		числа ДОО муниципалитета,	ДОО с семьями воспитанников	1	муниципальной экспертизы	ооп/оп до	Управления образования о	об утверждении
	семьи в	проводящих мониторинг	В ДОО предусмотрена возможность регулярного	Да/нет	ООП ДО	*Внесение	сроках и	ООП/ОП
	образовательной	включенности семей	полноправного участия родителей воспитанников	1		изменений/допо	ответственны	доо
	деятельности,	воспитанников в	в образовательном процессе ДОО		Анализ	лнений в	х за	ООП/ОП
	удовлетвореннос	образовательную	Степень включенности семей воспитанников (от	%	результатов	ООП/ОП ДОО с	проведение	доо
	ть семьи	деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %	общего числа семей в ДОО) в образовательную		экспертизы ООП	учетом экспертных	экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО
	образовательным	86	деятельность ДОО:		ДО/составление	заключений,	оопдоо	о внесении
	и услугами,	80	от 90% до 100%	5	муниципальног	содержащих	Муниципальн	изменений/до
	индивидуальная		более 50 %		о профиля по	адресные	ый профиль	полнений
	поддержка		менее 50%		направлению "Качество ОП	рекомендации ДОО	по направлению	в ООП/ОП ДОО
	развития детей в		MCCC 5070	Да/нет	ДО"	доо	"Качество ОП	ООП/ОП
	семье)			да/нет 1			до"	ДОО в
				1	Подготовка	Проведение	_	актуальной
					экспертных заключений с	самообследован ия ДОО в	Экспертные заключения с	редакции
			D		адресными	рамках	адресными	
			Родителям доступны информационные ресурсы,		рекомендациям	проведения	рекомендация	Приказ ДОО
			которые они могут использовать для расширения		и по	ВСОК	ми	о сроках и
			собственных знаний о развитии ребенка и		совершенствова			ответственны
			осведомленности участия в нем (информационные,		нию/ улучшению		Справка о результатах	х за проведение
			литературные, аудио- и видеоматериалы, в том		качества ООП		анализа	самообследов
			числе ведение странички группы в социальных сетях)		ДОО		отчетов	ания
					Анализ отчетов			
					ДОО о			
					результатах самообследован			
					ия			
		<b>5.2.</b> Удовл	етворенность семьи образовательным	и услугами	I (оценка с учег	пом показател	ей шкал МКД	
		<b>5.2.1.</b> Доля семей,	Степень удовлетворенности родителей разными	%	Проведение	Проведение	Постановлени	Приказ ДОО
		удовлетворенных	аспектами деятельности сотрудников ДОО:		ежегодного	ежегодного	e 4 == =================================	об
		образовательными услугами, % в общем	Процент родителей считающих, что их ребенку	5	изучения мнения	изучения мнения	Администрац ии гп Северо-	организации изучения
		количестве семей	нравится ходить в детский сад		родителей о	родителей о	Енисейский	мнения
		муниципалитета,	Процент родителей считающих, что их ребенок	5	качестве	качестве	об	1 _
		получающих	хорошо развивается и благополучен благодаря		оказания	оказания ДОО	утверждении	Приказ ДОО
		образовательные услуги в ДОО	работе воспитателей и сотрудников детского сада		муниципальных услуг	муниципальных услуг	Порядка изучения	об утверждении
		, ,	Процент родителей считающих, что в детском саду	5	услуг (выполнения	услуг (выполнения	мнения	отчета по
		50 б.	учитывают интересы и точку зрения их ребенка	5	работ) в ДОО	работ)	населения о	результатам
	1	l	у инпонияти интересов и точку эрения их реоснки			<u> </u>	l	<u> </u>

			T			
	Процент родителей считающих, что их ребенок	5	муниципалитета		качестве	организации
	хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в				оказания муниципальн	изучения мнения
	детском саду				ых услуг	мнсния
	Процент родителей считающих, что их ребенок в	5			(выполнения	Отчет
	безопасности в детском саду				работ)	01101
	7	~	_		муниципальн	
	Процент родителей которых устраивает	5			ыми	
	управление детским садом				учреждениям	
	Процент родителей которых устраивает	5			и гп Северо-	
	материально-техническое обеспечение детского				Енисейский	
	cada				_	
	Процент родителей считающих, что сотрудники	5			Порядок	
	1 , 1	3			изучения мнения	
	детского сада стараются выяснить точку зрения				мнения	
	родителей на различные аспекты деятельности				Распоряжение	
	сада				УО об	
	Процент родителей считающих, что сотрудники	5			организации	
	детского сада учитывают мнение родителей в своей				изучения	
	работе				мнения	
	Процент удовлетворенности родителей качеством	5				
		3			Распоряжение	
	сопровождения детей с ОВЗ				УО об	
					утверждении	
					отчета по результатам	
					организации	
					изучения	
					мнения	
					(общий и в	
					разрезе	
					каждого	
					учреждения)	
					Отчет	
5.3. Индивиду	лальная поддержка развития детей в се	емье (в соотв	етствии с показ	вателем нацпро	ректа «Образо	ование))
5.3.1. Количество	Наличие на базе ДОО консультационного пункта	Да/нет	Создание в	Разработка/	Распоряжение	Приказ о
консультационных	Количество оказанных родителям услуг в рамках	числовое	муниципалитете	утверждение	УО об	разработке/ут
пунктов, созданных на базе	работы консультационного пункта (на 01.01.	значение	на базе ДОО	Положения/Пор	утверждении	верждении
ДОО субъекта с целью		эначение	консультационн	ядка работы	списка ДОО,	Положения/
оказания родителям детей	текущего года):	4	ых пунктов,	консультационн	на базе	Порядка работы
дошкольного возраста консультативную,	консультативная помощь	4	оказывающих родителям	ого пункта/службы	которых открыты	раооты консультацио
методическую и психолого-	методическая помощь	14	родителям детей	ранней помощи	консультацио	нного
педагогическую помощь по	психолого-педагогическая помощь	3	дошкольного	r	нные пункты	пункта/служб
отношению к показателю	диагностическая помощь	9	возраста	Составление		ы ранней
нацпроекта «Образование»	onacio en la contació nomo inju		консультативну	плана работы		помощи,
16.			ю,	пункта		плана работы
10.			методическую и			пункта
			психолого-			Положение/

6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационнопрофилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников  11 б.	6.1. Обеспечени  Усилия по сохранению и укрепления  Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно- профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников  Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни		<b>ка с учетом по</b> * единые ме.	казателей шка. канизмы управле кументы для по Разработка ЛНА ДОО, регламентирую щих организационно - профилактическ ие мероприятия, обеспечивающи е сохранение здоровья воспитанников	гния и подтвеј	,
			Качество питания (он Предусмотрено обеспечение детей разнообразным	Да/нет	показателей ші *Анализ результатов	<b>кал МКДО)</b> Разработка ЛНА ДОО,	*Муниципаль ный профиль	Приказы ДОО об
			качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)	1	результатов мониторинга/со ставление муниципальног о профиля по	лна доо, регламентирую щих контроль качества питания	ныи профиль по направлению "Обеспечение здоровья"	оо утверждении Положения об организации
			В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	Да/нет 1	направлению "Обеспечение здоровья"			питания в ДОО Положение о бракеражной комиссии
								Журнал фиксации особенностей организации питания воспитаннико в

	Организация медицинского обслуж	сивания (оценк	а с учетом пока	зателей шкал 🛚	МКДО)	
	Предусмотрено системное медицинское обслуживание Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	Да/нет 1 числовое значение 5	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающи х здоровье воспитанников  *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающи х здоровье	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечиваю щих здоровье воспитаннико в	Договор на оказание медицинских услуг
	Commence		воспитанников	MIC	7.0)	
	Санитарно-гигиенические усло		четом показат		(0)	Паугиод ПОО
	Соответствие ДОО санитарно- эпидемиологическим нормам:	Да/нет		Разработка перспективного плана по		Приказ ДОО об
	Отсутствие предписаний	1		устранению/ми		утверждении перспективно
	Имеются предписания, срок которых еще не истек	0		нимизации		го плана по
	Имеются предписания, не выполненные в срок	0		предписаний		устранению/м
	Timetomest apconaccanist, he domesticate a cpox	Ü		надзорных (контролирующ их) органов в ДОО		инимизации предписаний Перспективн ый план
	6.2. Обеспечение (	богоносное	rii			BIH HAUH
6.2.1. Доля ДОО, от общего				MICHO		
о.2.1. доля доо, от общего числа ДОО						
муниципалитета, в которы	к Наличие в ДОО локальных актов,	Да/нет		ханизмы управле		
разработан комплекс	регламентирующих организационно-	1		кументы для по		
организационно-	профилактические мероприятия,		*Проведение	Разработка	*Распоряжени	Приказ ДОО
профилактических	обеспечивающие пожарную безопасность, охрану		муниципальног о мониторинга	ЛНА ДОО, регламентирую	е УО о сроках и	об утверждении
мероприятий, обеспечивающих пожарную	труда, технику безопасности,		оценки	регламентирую щих	ответственны	утверждении паспорта
безопасность, охрану труда			результативност	организационно	х за	доступности
технику безопасности,	,   , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		и и качества	-	проведение	безопасност
антитеррористическую			образовательног	профилактическ	муниципальн	ДОО/различ
безопасность			о процесса и	ие мероприятия,	ого	ых
<b>4 6</b> .			условий	обеспечивающи	мониторинга	инструкций
70.			реализации ООП ДОО	е пожарную безопасность, охрану труда,		по безопасност
				технику		Паспорт

			безопасности, антитеррористи ческую безопасность		доступности/ безопасности/ инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов
При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:  Отсутствие предписаний  Имеются предписания, срок которых еще не истек Имеются предписания, не выполненные в срок	Да/нет 1 0 0	*Анализ результатов мониторинга/со ставление муниципальног о профиля по направлению "Обеспечение безопасности"	Разработка перспективного плана по устранению/ми нимизации предписаний надзорных (контролирующ их) органов в ДОО	*Муниципаль ный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"	Приказ ДОО об утверждении перспективно го плана по устранению/м инимизации предписаний Перспективный план
Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет 1	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающи х безопасность воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающи х безопасность воспитанников	Разработка и утверждение регламента/ порядка действий в ЧС и НС  Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечиваю щих безопасность воспитаннико в	Приказ ДОО об утверждении регламента/ порядка действий в ЧС и НС Регламент/ порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/ акты о проверке знаний

	Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет 1	Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалите та	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
	6.3. Обеспечение качества усл	<u> </u>				
6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО	Создание в ДОО условий для присмо		1 '			
муниципалитета, в которых	Встреча/прощание	Да/нет		ханизмы управле		
разработан комплекс		3		кументы для по		
организационно-			*Проведение муниципальног	*Проведение самообследован	*Распоряжени е УО о сроках	*Приказ ДОО о сроках и
профилактических мероприятий,			о мониторинга	ия ДОО в	и	ответственны
обеспечивающих качество	<u> </u>	П /	оценки	рамках	ответственны	х за
организации присмотра и	Сон/отдых	Да/нет	результативност	проведения	х за	проведение
ухода		2	и и качества	ВСОК	проведение	самообследов ания
14 б.	Пользование туалетом	Да/нет	образовательног о процесса и	*Анализ	муниципальн ого	кинь
		3	условий	результатов	мониторинга	
	Гигиена	Да/нет	реализации	самообследован	_	*Профиль
		3	ООП ДОО	ия	*Муниципаль	ДОО по
			± 4	ДОО/составлен ие профиля	ный профиль	направлению "Качество
			*Анализ результатов	ДОО по	по направлению	услуг по
			мониторинга/со	направлению	"Качество	присмотру и
			ставление	"Качество услуг	услуг по	уходу"
			муниципальног	по присмотру и	присмотру и	
			о профиля по	уходу"	уходу"	*Адресные
			направлению "Качество услуг	*Подготовка		рекомендации
			по присмотру и	адресных	*Адресные	педагогам
			уходу"	рекомендаций педагогам ДОО	рекомендации ДОО по	ДОО по повышению
			*Подготовка	по повышению	повышению	качества
			адресных	качества услуг по присмотру и	качества	услуг по присмотру и
			рекомендаций ДОО	уходу	услуг по присмотру и	уходу
			муниципалитета	J 173	уходу	J 113
			по повышению	10	y -Cy	
			качества услуг	*Определение		
			по присмотру и	целей повышения		
			уходу	качества услуг		

			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Да/нет 3	*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирую щих организационно - профилактическ ие мероприятия, обеспечивающи е качество организации присмотра и ухода	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитаннико в (раздел об осуществлени и присмотра и ухода за воспитанника ми)/ Регламента хозяйственнобытового обслуживания воспитаннико в Правила внутреннего распорядка воспитаннико в/регламент
								хозяйственно- бытового
<u> </u>	T0	П ПООб				700		обслуживания
7.	Качество	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета,	Цели управления кач	чеством образос 	вательной сред 	ы в <u>ДОО</u> 	T	1
	управления в ДОО	разработавших	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:					
	доо	концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных программ, взаимодействия	по обеспечению качества образовательных программ  по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)  по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-	Да/нет 1 Да/нет 1 Да/нет 1	Разработка/ корректировка МСОКО	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Распоряжение УО о разработке/ корректировк е МСОКО Положение о МСОКО с указанием целей качества,	Приказ ДОО о разработке/ корректировк е ВСОКО ДОО Положение о ВСОК ДОО с указанием целей качества,

	ми воспитанников,	пространственная среда, психолого-педагогические					
	ечения здоровья,	условия)					
	ности, присмотра и ца, управления	по обеспечению качества взаимодействия с семьей	Да/нет				
	вом дошкольного	(участие семьи в образовательной деятельности,	1				
	разования, %	удовлетворенность семьи образовательными					
	7 б.	услугами, индивидуальная поддержка развития					
	7 0.	детей в семье)					
		по обеспечению здоровья, безопасности и качеству	Да/нет				
		услуг по присмотру и уходу	1				
		по обеспечению качества дошкольного образования	Да/нет				
		для детей с ОВЗ	1				
		по повышению качества управления в дошкольных	Да/нет				
		образовательных организациях	1				
, , , , ,	О, от общего числа	Показатели управления	качеством обр	азовательной с	реды в ДОО		
	муниципалитета, зработавших	Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО					
_	зраоотавших цептуальный(е)	показателей:					
	ент(ы), в которых	по обеспечению качества образовательных	Да/нет	Разработка/	Разработка/	Распоряжение	Приказ ДОО
1	отрены показатели	программ	1	корректировка	корректировка	УО о	о разработке/
	а образовательных	по обеспечению качества содержания	Да/нет	МСОКО	всоко доо	разработке/ корректировк	корректировк е ВСОКО
	амм, содержания разовательной	образовательной деятельности в дошкольных	1			е МСОКО	ДОО
_	еятельности,	образовательных организациях (социально-					, ,
	ательных условий,	коммуникативное развитие, познавательное				Положение о	Положение о
	реализации	развитие, речевое развитие, художественно-				МСОКО с	ВСОК ДОО
	ованных основных	эстетическое развитие, физическое развитие)				указанием целей,	с указанием целей,
	разовательных им, взаимодействия	по обеспечению качества образовательных условий в	Да/нет			показателей	показателей
	ми воспитанников,		да/нст 1			качества,	качества,
обеспе	ечения здоровья,	1 ,	1			показателей	показателей
	ности, присмотра и	(кадровые условия, развивающая предметно-				мониторинга,	мониторинга,
· ·	да, управления	пространственная среда, психолого-педагогические				методов сбора и обработки	методов сбора и обработки
	вом дошкольного разования, %	условия)	<b>T</b> /			информации,	информации,
001	<b>8 б.</b>	по обеспечению качества взаимодействия с семьей	Да/нет			сроков	сроков
	o u.	(участие семьи в образовательной деятельности,	1			проведения	проведения
		удовлетворенность семьи образовательными				мониторинга, сведений об	мониторинга,
		услугами, индивидуальная поддержка развития				использовани	сведений об использовани
		детей в семье)				и результатов	и результатов
		по обеспечению здоровья, безопасности и качеству	Да/нет			мониторинга	мониторинга)
		услуг по присмотру и уходу	1				
		по обеспечению качества дошкольного образования	Да/нет				
		для детей с ОВЗ	1				
		по повышению качества управления в дошкольных	Да/нет				
		образовательных организациях	1				
Доля ДО	О, от общего числа	Методы сбора и обработки инф	ормации о каче	стве образоват	ельной среды в	ДОО	
			1,			, ,	

,		,		1		T	1
	ДОО муниципалитета,	Наличие в концептуальном(ых) документе (ax)		Разработка/	Разработка/	Распоряжение	Приказ ДОО
	имеющих в концептуальном(ых)	ДОО описания:		корректировка МСОКО	корректировка ВСОКО ДОО	УО о разработке/	о разработке/ корректировк
	документе(ах) описание	применяемых методов сбора	Да/нет	WICORO	всоко доо	корректировк	е ВСОКО
	применяемых методов		1			е МСОКО	ДОО
	сбора, в том числе с	используемых информационных систем	Да/нет	1			, ,
	использованием	T · F·····	1			Положение о	Положение о
	информационных систем, а	применяемых методов обработки информации	Да/нет	_		МСОКО с	ВСОК ДОО
	также методов обработки информации, %	применяемых метооов оориоотки информиции	да/нет 1			описанием методов сбора	с описанием методов сбора
			1			и обработки	и обработки
	3 б.					информации,	информации,
		Мониторинг показателе	ей качества обр	разовательной с	греды в ДОО		
	Доля ДОО, от общего числа	Наличие в ДОО организационного(ых) документа	•	Проведение	Проведение	Прика	Приказ ДОО
	ДОО муниципалитета,	(ов), подтверждающего(их) проведение		муниципальног	внутреннего	Распоряжение	о сроках и
	имеющих организационные	мониторинга показателей качества:		о мониторинга в	мониторинга	УО о сроках и	ответственны
	документы, подтверждающие	образовательных программ	Да/нет	рамках МСОКО	ДОО в рамках ВСОКО	ответственны х за	х за проведение
	проведение мониторинга	ооризовительных програмия	1		Всоко	проведение	внутреннего
	показателей качества	and an angular and an angular dagman an angular	Да/нет			муниципальн	мониторинга
	образовательных	содержания образовательной деятельности в	да/нет 1			ого	ДОО,
	программ, содержания	дошкольных образовательных организациях	1			мониторинга,	сведений об
	образовательной деятельности,	(социально-коммуникативное развитие,				сведений об использовани	использовани и результатов
	образовательных условий,	познавательное развитие, речевое развитие,				и результатов	мониторинга
	реализации	художественно-эстетическое развитие, физическое				мониторинга	в рамках
	адаптированных основных	развитие)				в рамках	ВСОКО
	образовательных	образовательных условий в дошкольных	Да/нет			МСОКО	
	программ, взаимодействия	образовательных организациях (кадровые условия,	1				
	с семьями воспитанников, обеспечения здоровья,	развивающая предметно-пространственная среда,					
	безопасности, присмотра и	психолого-педагогические условия)					
	ухода, управления	взаимодействия с семьей (участие семьи в	Да/нет				
	качеством дошкольного	образовательной деятельности, удовлетворенность	1				
	образования, %	семьи образовательными услугами, индивидуальная					
	7 б.	поддержка развития детей в семье)					
		по обеспечению здоровья, безопасности и качеству	Да/нет	1			
		услуг по присмотру и уходу	1				
			•	-			
		по обеспечению качества дошкольного образования	Да/нет				
		для детей с ОВЗ	1				
		по повышению качества управления в дошкольных	Да/нет				
		образовательных организациях	1				
	Доля ДОО, от общего числа	4			Loŭ anades a ΠΩ	0	
	ДОО муниципалитета,	Анализ результатов монито	уринга качеств	и <i>ооразователы</i> Подготовка	пои среоы в ДО Подготовка	<b>О</b> Аналитически	Аналитически
	имеющих организационные	Наличие в ДОО организационного(ых) документа		аналитического	аналитического	й отчет о	й отчет о
		(ов), содержащего(их):		- III I I I I I I I I I I I I I I I I I		51 161 0	0. 101 0

п обр ада про с се о беза	документы, подтверждающие шествление самоанализа показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, разовательных условий, реализации антированных основных образовательных ограмм, взаимодействия емьями воспитанников, обеспечения здоровья, вопасности, присмотра и ухода, управления ачеством дошкольного образования, %  36.	анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики  описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)  сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа	Да/нет 0  Да/нет 1 Да/нет 1  Да/нет 1	отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	отчета по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	результатах мониторинга в рамках МСОКО Приказ УО об утверждении отчета	результатах внутреннего мониторинга Приказ ДОО об утверждении отчета
Д co pe	пя ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, оставляющих адресные екомендации на основе ониторинговых данных, % 2 б.	Адресные рекоменда Наличие в ДОО организационных документов, содержащих:  адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов адресные рекомендации по использованию успешных практик	<b>ции на основе м</b> Да/нет 1 Да/нет 0	Ониторинговых адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	с данных Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организац ии присмотра и ухода за воспитанникам и, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации
		методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности	Да/нет 1	Подготовка/раз мещение методических материалов	Подготовка/раз мещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалите та	Методические сборники по результатам работы ДОО
Дол	пя ДОО, от общего числа	Меры и мероприятия, направленны	е на развитие к	ачества образо	вательной сред	ы в ДОО	

•	<del></del>						
	ДОО муниципалитет	Thain the b 200 optainsagnound dokymenta;		Разработка	Разработка	Дорожная	
	разработавших на осно	ве солержащего мероприятия по повышению		плана/дорожной	плана/дорожной	карта по	Дорожная
	аналитических материа	IOB   The state of		карты по	карты по	повышению	карта по
	планы/дорожные	качества:	П /	повышению	повышению	качества ДО в	повышению
	карты/комплексы ме	, образовательных программ	Да/нет	качества ДО в	качества ДО в	МСО с	качества ДО в
	мероприятий по		1	МСО с учетом	ДОО с учетом	учетом	ДОО с учетом
	повышению качеств	содержания образовательной деятельности в	Да/нет	результатов	результатов	актуальной	актуальной
	образовательных	down and we consider the construction of the c	1	мониторинга в	внутреннего	проблематики	проблематики
	программ, содержани	•   ,	•	рамках ВСОКО	мониторинга ДОО в рамках	Распоряжение	Приказ ДОО
	образовательной деятельности,	(социально-коммуникативное развитие,		Принятие	ВСОКО	УО об	приказ доо
	образовательных услов	познавательное развитие, речевое развитие,		мер/мероприяти	bcoko	утверждении	утверждении
	реализации	художественно-эстетическое развитие, физическое		й по	Принятие	дорожной	дорожной
	адаптированных основі	ых развитие)		повышению	мер/мероприяти	карты по	карты по
	образовательных	образовательных условий в дошкольных	Да/нет	качества ДО в	й по	повышению	повышению
	программ, взаимодейст		1	муниципалитете	повышению	качества ДО в	качества ДО в
	с семьями воспитанник	opusodamenonoix opeanusaquix (kaopodoic yenodux,	1		качества ДО в	муниципалите	доо
	обеспечения здоровья	развивающая предметно-пространственная среда,			доо	те	
	безопасности, присмотр			_			Планы
	ухода, управления	взаимодействия с семьей (участие семьи в	Да/нет			Планы	работы
	качеством дошкольно	образовательной деятельности, удовлетворенность	1			работы	творческих/ра
	образования, %	семьи образовательными услугами, индивидуальная				творческих/ра	бочих групп
	6 б.	поддержка развития детей в семье)				бочих групп	по реализации
		1 1	TT /	_		по реализации	инновационн
		по обеспечению здоровья, безопасности и качеству	Да/нет			муниципальн ых проектов,	ых проектов ДОО,
		услуг по присмотру и уходу	1			распорядител	распорядител
		по обеспечению качества дошкольного образования	Да/нет			ьные акты об	ьные акты об
		для детей с ОВЗ	0			их	их
		по повышению качества управления в дошкольных	Да/нет			утверждении	утверждении
			Да/НС1				
	и поо с	образовательных организациях	1			` 700	
	Доля ДОО, от общего чи ДОО муниципалитет	о приомен ческие решения, ниприоменя					
	принявших по результа	′     і папичие в  ЛОО попанизапионного локумента.	Да/нет	Принятие	Принятие	Аналитически	Аналитически
	внутреннего монитори	0.0000000000000000000000000000000000000	1	управленческих	управленческих	й отчет	й отчет ДОО,
	управленческие решен			решений по	решений по	Управления	составленный
	направленные на	образовательной среды в ДОО		повышению качества	повышению качества	образования, составленный	по результатам
	совершенствование	образовательной среды в доо		образовательно	образовательно	ПО	внутреннего
	качества образователы	ых		й среды ДОО в	й среды в ДОО	результатам	мониторинга
	программ, содержани	I		муниципалитете	среда в доо	мониторинга	в рамках
	образовательной			,		в рамках	ВСОКО
	деятельности,					МСОКО	
	образовательных услов	ій,					Выписка из
	реализации					Выписка из	протокола
	адаптированных основ	ых				протокола	педагогическо
	образовательных	and a				совещания	го совета
	программ, взаимодейст с семьями воспитанник					заведующих,	ДОО, либо
	обеспечения здоровы					либо иной	иной
	безопасности, присмотр					распорядител	распорядител
	ухода, управления	•				ьный акт	ьный акт
	J J Publicum			1		Управления	ДОО,

T T		1	1		1	1
качеством дошкольного					образования,	подтверждаю
образования, %					подтверждаю	щий принятие
1 6.					щий принятие	аналитическо
10.					аналитическо	го отчета
					го отчета	
Доля ДОО, от общего числа	Анализ эффективности управ	вления качество	м образователі	ьной среды в Д	00	
ДОО муниципалитета,	Наличие в организационном документе ДОО,		Проведение	Проведение	Аналитически	Аналитически
ежегодно проводящих	содержащем анализ эффективности проведенных		анализа	анализа	й отчет	й отчет ДОО,
анализ эффективности			эффективности	эффективности	Управления	составленный
проведенных мероприятий,	мероприятий, принятых мер и управленческих		мер/мероприяти	мер/мероприяти	образования,	по
принятых мер и	решений:		й в рамках	й в рамках	составленный	результатам
управленческих решений	сведений о сроках проведения анализа	Да/нет	плана/дорожной	плана/дорожной	по	внутреннего
по повышению качества	эффективности	1	карты по	карты по	результатам	мониторинга
образовательных		T /	повышению	повышению	мониторинга	в рамках
программ, содержания	сведений о динамике замеряемых показателями	Да/нет	качества ДО в	качества ДО в	в рамках	ВСОКО и
образовательной	явлений и процессов	1	муниципалитете	ДОО	МСОКО и	содержащий
деятельности,	заключений об эффективности принятых	Да/нет			содержащий	анализ
образовательных условий,	мер/мероприятий, управленческих решений	0	Подготовка	Подготовка	анализа	эффективност
реализации			ежегодного	ежегодного	состояния и	и управления
адаптированных основных	выводов/проблем, которые лягут в основу	Да/нет	аналитического	аналитического	перспектив	качеством
образовательных	обоснования новых целей/задач при выстраивании	1	отчета о	отчета ДОО о	развития	образовательн
программ, взаимодействия	нового управленческого цикла ДОО		результатах	результатах	муниципальн	ой среды в
с семьями воспитанников,	noocco ynpuonen reenocc yman Ac c		анализа	реализации	ой системы	ДОО
обеспечения здоровья,			состояния и	планов/дорожн	дошкольного	
безопасности, присмотра и			перспектив	ых	образования	Выписка из
ухода, управления			развития	карт/комплексо		протокола
качеством дошкольного			системы	в мер,	Выписка из	педагогическо
образования, %			образования (по	мероприятий по	протокола	го совета
3 6.			результатам	повышению	совещания	ДОО, либо
			ежегодного	качества ДО в	заведующих,	иной
Итого: 369 б.			мониторинга в	ДОО (по	либо иной	распорядител
			рамках МСОК)	результатам	распорядител	ьный акт
				внутреннего	ьный акт	ДОО,
(85%-высокое				мониторинга в	Управления	подтверждаю
				рамках ВСОКО)	образования,	щий принятие
качество)					подтверждаю	аналитическо
ĺ ĺ					щий принятие	го отчета
					аналитическо	
					го отчета	

Приложение № 2	
к Положению о мун	ниципальной системе
оценки качества доп	школьного образования,
утвержденному Расі	поряжением Управления
образования админи	истрации Северо-Енисейского
район <u>от</u>	

#### Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую	менее 10% - 0 баллов
деятельность	от 10% до 30% - 3 балла
	более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках,	менее 3% - 0 баллов
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	от 3% до 10% - 3 балла
•	более 10% - 5 баллов

#### Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов, принявших участие в	менее 30% - 0 баллов
методических мероприятиях в различной форме	от 30% до 50% - 3 балла
активности	более 50% - 5 баллов

#### Управление знаниями в ДОО

показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:	
участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах размещение эффективных практик ДОО,	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов За каждую образовательную практику:
прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП  - 1 балл практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень - 3 балла практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов
Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными	За каждый факт проведения городского мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов
Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Место в муниципальном рейтинге среди МБДОУ 1, 2 место - 5 баллов 3, 4 место - 4 балла 5, 6 место - 3 балла 7, 8 место - 2 балла 9, 10 место - 1 балл

#### Обновление педагогических кадров ДОО

показатель	подсчет баллов
Наличие принятых на работу молодых специалистов	за каждого молодого специалиста, проработавшего
и закрепившихся в учреждении в первые три года	не менее 3 лет в учреждении - 1 балл
Доля педагогических работников в возрасте до 35	менее 10 % - 0 баллов
лет от общей численности педагогических	от 10 % до 15 % - 3 балла
работников МБДОУ	более 15 % - 5 баллов
Доля педагогических работников в возрасте до 35	менее 10 % - 0 баллов
лет и вовлеченных в различные формы поддержки	от 10 % до 15 % - 3 балла
и(или) сопровождения в первые три года работы от	более 15 % - 5 баллов
общей численности педагогических работников в	
возрасте до 35 лет принятых на работу за последние	
три года	
Процент укомплектованности педагогическими	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в
кадрами для реализации ООП, в соответствии со	соответствии со штатным расписанием на 100% - 1
штанным расписанием	балл
	процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов

#### Дополнительное профессиональное образование педагогов

показатель	подсчет баллов
Прохождение курсов повышения квалификации (не	100% педагогов в соответствии с планом курсовой
менее 1 раза в три года) в соответствии с планом	подготовки проходят курсы повышения
курсовой подготовки	квалификации - 1 балл
	процент прохождения курсовой подготовки ниже
	100% - 0 баллов
Численность педагогических работников имеющих	наличие педагогических работников
соответствующий уровень квалификации	без категории $-0$ баллов
	наличие педагогических работников, имеющих
	соответствие занимаемой должности – 1 балл
	наличие педагогических работников, имеющих
	первую квалификационную категорию – 2 балла
	наличие педагогических работников, имеющих
	высшую квалификационную категорию – 3 балла

### Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей

показатель	подсчет баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для	менее 80 % - 0 баллов
игровой деятельности детей (от общего	в 80 % - 3 балла
количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)	более 80 % - 5 баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для	менее 80 % - 0 баллов
развития познавательно-исследовательской	в 80 % - 3 балла
деятельности дошкольников, в том числе	более 80 % - 5 баллов
технической и естественнонаучной направленности	
(от общего количества групп, прошедших	
взаимоэкспертизу)	

#### Учебно-методическое обеспечение ДОО

показатель	подсчет баллов
Предусмотрено учебно-методическое обеспечение	90 % и более - 5 баллов
для освоения содержания всех образовательных	80-89 % - 3 балла
областей ООП ДО, всех образовательных программ	менее 80 % - 0 баллов
ДОО (укомплектованность УМК для реализации	
основной части ООП ДО)	
Предусмотрено различное учебно-методическое	90 % и более - 5 баллов
обеспечение, необходимое для организации	80-89 % - 3 балла
различных форм образовательной деятельности в	менее 80 % - 0 баллов

ДОО (укомплектованность УМК для реализации			
дополнительных	видов	деятельности	для
формируемой час	ти ООП Д	(O)	

#### Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

показатель	подсчет баллов	
Процент укомплектованности педагогическими	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами,	
кадрами для осуществления сопровождения детей с	осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и	
ОВЗ и (или) инвалидностью	(или) инвалидностью на 100% - 1 балл	
	процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов	
Процент педагогических работников ДОО,	Не менее 100 % педагогических работников ДОО,	
осуществляющих сопровождение детей с OB3 и	осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и	
(или) инвалидностью, имеющих соответствующее	(или) инвалидностью, имеют соответствующее	
образование	образование - 1 балл	
	Менее 100 % педагогических работников ДОО,	
	осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и	
	(или) инвалидностью, имеют соответствующее	
	образование - 0 баллов	
Степень охвата воспитанников, имеющих	Не менее 100 % воспитанников, имеющих	
заключения ТПМПК, адаптированными	заключения ТПМПК, охвачены адаптированными	
образовательными программами в соответствии с	образовательными программами в соответствии с	
заключениями ТПМПК	заключениями ТПМПК – 1 балл	
	Менее 100 % воспитанников, имеющих заключения	
	ТПМПК, охвачены адаптированными	
	образовательными программами в соответствии с	
	заключениями ТПМПК $-0$ баллов	

#### Участие семьи в образовательной деятельности ДОО

показатель	подсчет баллов
Степень включенности семей воспитанников (от	от 90 % до 100 % - 5 баллов
общего числа семей в ДОО) в образовательную	более 50% - 3 балла
деятельность ДОО	менее 50% - 0 баллов

#### Удовлетворенность семьи образовательными услугами

показатель	подсчет баллов
Степень удовлетворенности родителей разными	от 90 % до 100 % - 5 баллов
аспектами деятельности сотрудников ДОО	более 50% - 3 балла
	менее 50% - 0 баллов

#### Организация медицинского обслуживания

показатель	подсчет баллов
Уровень заболеваемости воспитанников	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год – 5 баллов Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем более 35 дней в год – 0 баллов

Приложение № 3 к Положению о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования, утвержденному Распоряжением Управления образования администрации Северо-Енисейского района от №

#### Требования к подготовке отчета ДОО

о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении

#### «Система мониторинга качества дошкольного образования»

В процессе проведения внутреннего мониторинга, ДОО проводит самообследование по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее – направления качества):

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
  - качество организации дошкольного образования для детей с OB3;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
  - качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее — мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего табличную часть (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОО, в табличной части отчета, приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При заполнении таблицы с показателями не допускается изменение наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.

Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

- наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;
- анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достижению поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в МДОУ относительно предыдущего периода (описание динамики замеряемых показателями явлений и процессов), и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;
- анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достижению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;
- в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в МДОУ на новый учебный год (далее – план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности МДОУ по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательном порядке должен содержать мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное повышение педагогических работников МДОУ, развитие качества образовательных условий в МДОУ, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МДОУ.

Отчет предоставляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью заведующего МДОУ и дублируется в электронном виде.

Прилож	ение	№ 4	
к Положению о муниципальной системе			
оценки	качес	ства дошкольного образования,	
утвержденному Распоряжением Управления			
образования администрации Северо-Енисейского			
района	ОТ	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	

## Группы потребителей информации о результатах мониторинга, модели использования результатов мониторинговых процедур и спектр решаемых проблем

Группа потребителей	Спектр решаемых проблем	Модели использования
информации		результатов мониторинга
Органы исполнительной власти	Формирование и развитие	Разработка и корректировка
субъектов Российской	механизмов управления качеством	программ развития
Федерации, органы местного	дошкольного образования	образования, целевых
самоуправления	на региональном и муниципальном	показателей развития
	уровнях	образования на региональном
		и муниципальном уровнях
Организации, осуществляющие	Повышение эффективности	Разработка новых и внесение
повышение квалификации	системы повышения квалификации	изменений в существующие
педагогов дошкольного		программы повышения
образования		квалификации работников
		организаций, осуществляющих
		образовательную деятельность
		в сфере дошкольного
		образования с учетом рисков
		и возможностей в области
		повышения качества
		образовательной деятельности
		в ДОО
Профессиональные сообщества	Содействие повышению качества	Разработка планов РМО,
педагогов дошкольного	педагогической работы в области	Программ МБП, РИП, ФИП
образования	дошкольного образования	
Педагоги дошкольного	Профессиональное	Проведение самооценки своей
образования и другие сотрудники	самосовершенствование	педагогической деятельности,
ДОО		выявление зон рисков
		и возможностей в своей
		профессиональной
		деятельности, разработка ИОМ
ДОО	Совершенствование механизмов	Совершенствование ВСОК ДО.
	управления качеством	
	дошкольного образования в ДОО	
	Совершенствование качества	Изучение и применение
	образовательной деятельности	рекомендаций, содержащихся
	в ДОО	в адресных рекомендациях.
	Совершенствование	Создание рабочих и творческих
	профессиональной квалификации	групп с целью проработки
	педагогов ДОО	дифицитарных направлений.
Родители (законные	Выбор ДОО для своего ребенка	Принятие обоснованных
представители) воспитанников		решений о выборе ДОО для
		получения дошкольного
		образования своим ребенком
		с учетом территориальных
		и социальных факторов
	Участие в образовании своего	Включение семьи в
	1	

	ребенка	организацию образовательного
		процесса как равноправных
		партнеров
Средства массовой информации	Формирование объективной	Использование аналитических
	картины состояния системы	материалов при подготовке
	дошкольного образования в	публикаций
	муниципалитете, ключевых	
	тенденций, преодолеваемых	
	проблем и фактических	
	объективных результатов	